

P.E.EP. F.C.P.E

Compte rendu du conseil de classe de 3^{ème} A

Lundi 6 décembre 2004

Conseil de classe présidé par Monsieur Raynal, chef d'établissement.

- **Professeurs présents** : Madame Brasseur, professeur principal (Histoire et Géographie), Mesdames Bontant (Français), Rutter-Quere (Anglais), Cazaux (Mathématiques), Duru (Musique), Los Sarcos (Technologie), Vidal (Grec) et Messieurs Royer (Dessin) et Fendrich (E.P.S)
- **Conseillère d'orientation** : Madame Siboni
- **Délégués des élèves** : Eva Gibert, Julien Quittet
- **Parents délégués** : Monique Baron (F.C.P.E) ; Valérie de Turckheim (P.E.EP).

Informations générales :

Le brevet blanc aura lieu le mardi 4 janvier 2005.

Le stage en entreprise des 3^{ème} aura lieu du 7 au 12 février 2005.

Le passage de l'attestation de sécurité routière aura lieu le 29 mars 2005. Elle est obligatoire pour s'inscrire à l'examen de permis de conduire.

Madame Brasseur, en tant que professeur principal, rappelle les difficultés de démarrage de cette classe mais note des améliorations de comportement. Cependant c'est une classe où il y a trop de bavardages, peu d'implication personnelle, de participation orale, d'écoute et de réflexion. Le niveau de la classe est trop moyen et trop d'élèves ont une moyenne inférieure à la moyenne sur plusieurs matières. Il faut que chacun se mette sérieusement au travail pour atteindre le niveau qui sera exigé en seconde.

La moyenne générale de la classe est de 11,2 minimum 7,1 / maximum 14,8.

Le professeur principal insiste sur la nécessité absolue pour les élèves de réagir au 2^{ème} trimestre, de se mettre au travail et de s'impliquer davantage.

1 élève a les félicitations, 3 élèves les encouragements, 4 élèves un avertissement conduite et travail.

Appréciations par matière :

- Madame Los Sarcos (Technologie) note une mauvaise attitude des élèves en cours, leur manque d'autonomie et se dit très déçue.
Moyenne de la classe : 9,6 (minimum : 5,4 / maximum : 14,4)
- Madame Duru (Musique) : après un mauvais début, un meilleur comportement des élèves est noté. Il y a toujours 7 élèves qui ne font absolument rien.

- Moyenne de la classe : 14,4 (minimum : 0 / maximum : 20)

 - Madame Cazaux (Mathématiques) : un début très difficile mais un léger mieux est noté dans le comportement. Les résultats sont faibles et en dessous des exigences de la 3^{ème}. L'effectif de la classe est important et ne permet pas l'accompagnement individuel. Des cours de re-médiation sont en place pour les élèves qui le souhaite. Peu d'entre eux s'y sont inscrit.

Moyenne de la classe : 10,3 (minimum : 2 / maximum : 18)
 - Madame Rutter-Quere (Anglais) après un démarrage difficile et après une intervention très positive des délégués de classe, le travail s'est amélioré. La classe manque cependant de dynamisme. 5 élèves ont donné le maximum d'eux-mêmes. Des séances de soutien seront mises en place après les congés de Noël.

Moyenne de la classe : 11,2 (minimum : 2,3 / maximum : 15,9)
 - Madame Vidal (Grec) : 10 élèves de la classe suivent les cours de grec. Ils manquent de curiosité pour la matière, travaillent peu.

Moyenne de la classe : 13,8 (minimum : 7,8 / maximum : 19)
 - Madame Bontant (Français) : Dans cette classe il y a 7 élèves en très grande difficulté. Pour les autres on note toujours le même manque de travail et d'implication. Le comportement est correct. Il est relevé un manque de réflexion et de méthode de travail.

Moyenne de la classe : 11 (minimum : 6,9 / maximum : 14,5)
 - Monsieur Royer (Arts plastiques) : la production est dans l'ensemble médiocre et les élèves immatures.

Moyenne de la classe : 13,2 (minimum : 10 / maximum : 17)
 - Monsieur Frenlich (EPS) : Les élèves ne se donnent pas d'obligation de résultat.
 - Espagnol : moyenne de la classe : 10,6 (minimum : 5,5 / maximum : 16,5)
 - Physique /chimie : << << 11,1 << 4 << 15
 - SVT : << << 8,9 << 3,4 << 14,5
 - Histoire / géographie : 10 5,7 16,5

Important : Madame Siboni, conseillère d'orientation rappelle qu'il est indispensable pour les élèves de la rencontrer. Elle est présente dans l'établissement pour les aider à formaliser leurs projets aussi bien scolaires (orientation en seconde) que professionnels

Les parents soulignent qu'une nouvelle fois les élèves changent de professeur d'espagnol (5 en deux ans), cela leur est préjudiciable. Il est souligné le peu de lisibilité, quant aux contrôle de physique -chimie, qui ne sont réalisés que sur ordinateur. Il est alors impossible de les reprendre à la maison et de travailler sur les difficultés des enfants.