

mardi 7 décembre 2004

Conseil de classe
3^{ième} C

Présidé par : Mr Reynal

Etaient présents: Mme Dores, professeur principal (Français), Mme Cazaux (Mathématiques), Mr Plassé (Physique-Chimie), Mr Papoz (E.P.S.), Mme Pons (S.V.T.), Mme Marchand (Histoire/géographie), Mme Los Arcos (Technologie), Mme Gasquet (Anglais), Mme Vidal (Latin et Grec), Mr Mesquida (Espagnol);

Les délégués élèves : Logan Girard et Lina Tazi;

Les délégués parents: Mme Chaperon (F.C.P.E.) et Mme Jampierre (F.C.P.E.)

Mr Reynal précise quelques **dates à retenir**:

4 janvier : ***Brevet blanc** (un deuxième brevet blanc est prévu au troisième trimestre)*

vendredi **4 février** au soir: *Pour les élèves de 3^{ième} et leur parents, **réunion** relative à **l'orientation** avec Mme Simoni, conseillère d'orientation et le Proviseur du lycée Agropolis.*

5 février: ***Carrefour des métiers** organisé cette année au collège de Jacou pour les deux établissements (Clapiers et Jacou).*

Mardi 29 mars: *épreuve de passage de l'attestation ASSR.
Cette attestation est indispensable pour passer le permis de conduire. Ceux qui ne l'auront pas obtenu devront attendre mars 2006 et le passer dans leur nouvel établissement.*

*Le brevet n'aura pas lieu avant **le 27 juin**.*

Bilan de la classe par Mme Dores:

La classe est hétérogène avec un effectif lourd (29 élèves): 3 élèves excellents, 7 bons élèves, 8 élèves moyens, 11 élèves en difficulté dans les matières de base. 6 élèves dyslexiques dont 5 qui bénéficieront d'un tiers temps au brevet.

La classe est difficile à gérer, elle demande une attention de tous les instants. Les heures de fin de journées sont spécialement difficiles. Pour y remédier, depuis le début de l'année toutes les heures de vie de classe ont été nécessaires, l'équipe pédagogique a beaucoup travaillé en concertation. **Une amélioration** est constatée mais elle n'est **pas suffisante** pour permettre **un travail efficace**. Un tiers des élèves manque d'autonomie et ne sont pas prêts pour la seconde.

Les familles sont incitées à prendre rendez-vous avec la conseillère d'orientation. Ces rendez-vous se prennent à la vie scolaire. Les familles peuvent aussi aller au centre d'information et d'orientation (parking du lycée Joffre).

Français: Des échanges intéressants entre les élèves autour des livres du prix des incorruptibles. Mme Dores insiste sur l'importance du Français lecture/écriture, c'est la base du travail dans toutes les matières en seconde.

Mathématiques: Classe très particulière. De bons résultats mais **il est très difficile de mettre la classe au travail**. Beaucoup d'élèves n'ont pas un comportement d'élèves de 3^{ème}. **Le temps passé à discipliner la classe ne permet d'aborder que les notions essentielles alors que le niveau de la classe permettrait d'approfondir de manière plus intéressante.**

Physique- Chimie: Même impression, et de plus un manque de rigueur est constaté.

Histoire - Géographie: Classe sympathique mais épuisante. Classe difficile. **Des heures entières passées à faire de la discipline.**

Technologie: Classe capable du mieux comme du pire. **Difficile de mettre la classe au travail**, beaucoup trop de bavardages. Ont tendance à n'être motivés que lorsqu'ils savent qu'un contrôle approche.

Anglais : (groupes de Mme Rutter Quere et de Mme Gasquet): Les élèves en difficulté ne travaillent pas assez.

Espagnol: Mr Meskida n'a donné que 3 cours à cette classe, qu'il trouve cependant très bavarde.

E.P.S.: Classe sympathique mais sur le plan scolaire, a du mal à trouver ses marques. **Beaucoup de difficultés à lancer les activités.** Manque de maturité de certains qui ne sont pas prêts à faire face aux exigences d'une seconde.

Grec: Bonnes conditions de travail, groupe homogène, élèves solides. Des bavardages cependant.

Latin: Les élèves qui font Grec et Latin ont des résultats en Latin décevants. Ces résultats pourraient être meilleurs, trop moyens.

Félicitations :	4
Encouragements:	5
Avertissement travail:	4
Avertissement conduite:	1

Réponses aux questions des parents:

Des documents seront distribués aux professeurs de différentes matières concernant la préparation de l'A.S.S.R. Des exercices de préparation seront faits en classe.

Les programmes de révision du brevet blanc ont été donnés.