

**CONSEIL DE CLASSE 6<sup>EME</sup> B – 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE 2004-2005**  
**Le 7 décembre 2004 de 17 à 18h 30**

Etaient présents :

- M. Fenrich, professeur EPS et professeur principal
- Mme Ducastel, professeur d'anglais
- Mme Bontant, professeur de français
- Mme Marchand, professeur d'histoire et géographie
- M. Moulin, professeur de mathématiques
- Mme Laplane, professeur de SVT
  
- Melle Mona Tazi, délégués des élèves
- Simon Petershmitt, délégués des élèves
  
- Mme Claron, délégué Peep
- Mme Pomatto, délégué FCPE
  
- M. Gros, principal adjoint et président de conseil de classe.

**1. IMPRESSIONS GENERALE SUR LA CLASSE :**

L'effectif de la classe est de 23 élèves.

Les impressions des professeurs présents sont globalement positives, la classe apparaît assez sympathiques.

Il est cependant noté certaines agitations dues à quelques élèves qui demandent un encadrement plus particulier, mais aussi la présence d'un noyau de « tête » de bon niveau.

Les reflets par matières sont :

SVT : un élève en difficulté

Anglais : 3 élèves en difficultés et 3 autres qui vont l'être sous peu si aucune amélioration ne survient .

Maths : 5 élèves en difficultés. Des résultats peu satisfaisants pour un premier trimestre de 6<sup>ème</sup>, avec une moyenne déjà très faible pour certains enfants

Français : 4 élèves sont en difficultés

HI-GE : 5 élèves en difficultés

EPS et vie scolaire : 4 enfants en difficultés.

Les moyennes de la classe se répartissent comme suit :

	<b>ANGLAIS</b>	<b>ARTS PLAST</b>	<b>ED MUS</b>	<b>EPS</b>	<b>FRAN</b>	<b>HI - GE</b>	<b>MATHS</b>	<b>SVT</b>	<b>TECHNO</b>
Moy gle	15,4	13,8	18,2	13,4	13,2	13,2	14,8	13,3	18,5
Min	9,4	10	11,5	9,0	7,7	5,1	5,3	1,5	12,0
Max	18,9	17,0	20,0	17,0	16,9	19,6	20,0	19,3	20,0

	<b>Moy coeff</b>	<b>Moy Art</b>	<b>Moy Litt</b>	<b>Moy Sci</b>
Moy	14,9	15,2	13,9	15,6
Min	8,3	11,0	7,6	6,3
Max	17,8	17,4	18,1	19,7

Les professeurs insistent sur les devoirs. Si 80% de l'apprentissage se fait en classe, il faut cependant que les parents fassent réciter les choses à retenir à la maison et écrire l'orthographe, notamment en anglais.

## **2. EVALUATION PAR ELEVES**

L'analyse des performances de 23 élèves s'est portée sur les résultats scolaires et le comportement. Des discussions au sujet de quelques élèves entre professeurs et délégués d'élèves et de parents ont permis d'échanger des informations.

Sauf erreur de notes, il a été affecté 6 Félicitations, 3 encouragements, 1 avertissement conduite et 1 avertissement travail.

## **3. QUESTIONS DIVERSES ABORDEES**

- Problème du poids du cartable et suggestion de partager les livres à deux. Cette solution déjà testée pose des problèmes de disponibilité si un élève oublie le livre. Par contre, les casiers pourraient être partagés à cet effet. Les élèves ont aussi tendance à prendre trop de choses dans leur cartable ou des classeurs remplis de feuilles vierges.
- Propreté des toilettes. Ils sont actuellement nettoyés une fois par jour. Problème récurrent dans toutes collectivités.