

Compte-rendu du conseil de classe du 3^{ème} trimestre de la 3^{ème} D Mardi 30 mai 2006

Conseil de classe présidé par Monsieur Raynal, Principal du collège

Professeurs présents : Monsieur Moulin, professeur principal (Mathématiques), Mesdames Brasseur (Histoire Géographie), Bontant (Français), Bolonakis (Espagnol), Ducastel, Gasquet Rutter (Anglais), Pons (SVT) et Los Arcos (Technologie).

Conseiller d'orientation Psychologue : Monsieur Lamouni

Conseiller principal d'éducation : Madame Da Silva

Délégués élèves : Mesdemoiselles Doriane Chalmé et Alice Couturier

Déléguée parent : Madame Poussard-Couturier (Fcpe)

Informations générales

Le conseil examine essentiellement au 3^{ème} trimestre les orientations. Si les parents ne sont pas d'accord avec les décisions d'orientation du conseil de classe, ils doivent rencontrer Monsieur Raynal avant vendredi 2 juin au soir. Pour les demandes de seconde professionnelle, le conseil donne un avis (très favorable, favorable, etc.), de même pour le brevet (moyenne annuelle supérieure à 14/20 : avis très favorable, moyenne supérieure à 12 : avis favorable, sinon : doit faire ses preuves).

La passation de l'ASSR est fixée au vendredi 9 juin au matin. Celle du BSR, pour les élèves sélectionnés, se tiendra les 16, 19 et 20 juin.

Les cours sont assurés jusqu'au vendredi 23 juin, pour préparer le brevet (matières à examen) et pour continuer les apprentissages dans les autres matières de façon à faciliter l'entrée en 2nd. Il est demandé aux élèves de venir avec tout leur matériel.

Résultats

La moyenne de la classe pour l'année est de 11, la note la plus faible 4.5 et la note la plus élevée 16.75.

3 élèves obtiennent les félicitations, 2 un satisfecit et 1 les encouragements.

4 élèves obtiennent un avis très favorable pour le brevet, 4 un avis favorable, les autres élèves devant faire leurs preuves à l'examen.

Le professeur principal constate que la classe ne s'est pas mise au travail. L'ambiance est vivante mais pas très active. Seuls 32% des élèves ont eu la moyenne au deuxième brevet blanc et moins de 50% ont obtenu une note égale ou supérieure à 8.

Maths : manque de travail personnel qui laisse présager des difficultés d'adaptation en classe de 2nd.

Français : baisse des résultats. 10 bons élèves ayant progressé dans la réflexion. Elèves peu autonomes.

SVT : 10 élèves en difficulté ou qui refusent de travailler. Quelques élèves en progrès, les autres ont autour de la moyenne.

Technologie : relations conflictuelles avec la classe jusqu'à la moitié du 2nd trimestre. Changement depuis : bon travail en classe, bonne ambiance.

Histoire géographie : élèves gentils mais travail peu satisfaisant : un tiers seulement a la moyenne, un élève refuse tout travail (mais a eu la moyenne au brevet blanc).

Anglais (3 professeurs) : sur 9 élèves, 2 ou 3 élèves essaient de travailler, 5 n'ont pas la moyenne, 2 refusent totalement de travailler, bavardages, agitation (Madame Gasquet) ; sur 8 élèves, 2 ont des résultats corrects, 6 sont en plus ou moins grande difficulté, peu de travail (Madame Ducastel) ; en section européenne, bon groupe (7 élèves de cette classe), 3 avec de très bons résultats, 2 de bons résultats et 2 des résultats corrects (Madame Rutter).

Espagnol : classe difficile au début de l'année mais amélioration de l'attitude, le travail n'a pas suivi : un tiers de la classe a une note égale ou supérieure à 10.

Pas de remarques particulières des deux élèves délégués.

Le parent délégué déplore une dynamique de classe qui a peu encouragé au travail (notamment pour des élèves aux résultats moyens qui auraient pu mieux faire et obtenir un passage en 2nd générale et technologique), dynamique à laquelle la composition de la classe (9 élèves nés en 90, 13 en 91 et 3 en 92) n'est certainement pas étrangère.