

COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE

5^{ème} B - 2^{ème} TRIMESTRE 2005-2006

Le jeudi 30 mars 2006 – 18:30 – 19:30

- Mr Royer, professeur d'Arts Plastiques et professeur principal
- Mme Brasseur, professeur d'Histoire et Géographie
- Mme Colpin, professeur de sports
- Mme Maréchal, professeur de Français
- Mme Verdus, professeur de Mathématiques
- Mme Laplane, professeur de SVT
- M. Charles Claron, délégué des élèves
- Melle Mona Tazi, déléguée des élèves
- Mme Claron, déléguée PEEP
- Mme Pomatto, déléguée FCPE
- Mr Raynal, Principal du Collège

Etaient excusés :

- Mr El Alaoui, professeur de Physique-Chimie
- Mme Ducastel, professeur d'Anglais
- Mme Duru, professeur de Musique
- Mme Los Arcos, professeur de Technologie
- Mme Vidal, professeur de Latin

1 LES POINTS CLES DU TROISIEME TRIMESTRE

Le conseil de classe devrait avoir lieu le 22 juin. Les cours seront suspendus à partir du 23 juin, bien que le collège continue à accueillir les élèves mais que les professeurs soient engagés dans les activités d'examens.

Au cours de ce 3^{ème} trimestre, seront demandés:

- Le choix de la seconde langue vivante.
- Le choix sur la section européenne. Cette section aura 2 heures d'anglais de plus, à son emploi du temps;

Les décisions seront prises lors de la réunion d'une commission qui examinera les critères suivant pour octroyer ou non, le passage en classe européenne:

- Niveau général de l'élève doit être très satisfaisant;
- Niveau en anglais, doit être très satisfaisant;
- Degré de participation orale dans toutes les matières doit aussi être très satisfaisant.

La capacité d'accueil correspond à une classe d'effectif moyen (environ 24 élèves). Il est précisé qu'une cinquantaine d'élèves demandent en général un passage en classe européenne.

L'affectation ou non sera annoncée sur le bulletin du 3^{ème} trimestre.

Enfin, les parents et les élèves sont informés que toutes les classes sont remaniées en 4^{ème} et que par conséquent, les élèves ne retrouveront pas forcément les camarades qui les suivent depuis la 6^{ème}.

2 IMPRESSIONS GENERALES SUR LA CLASSE :

Le professeur principal souligne qu'il reste satisfait de cette classe comme au premier trimestre, bien que les avis soient très partagés chez les professeurs.

La classe est très hétérogène et bénéficie d'une bonne tête de classe.

Le second trimestre a vu une globale amélioration, une amélioration tant au niveau de l'ambiance de travail que des résultats, puisque presque la moitié de la classe a augmenté sa moyenne générale.

Le ressenti par matières:

Arts Plastiques:

Elèves très motivés, montrant une bonne ambiance même si parfois certains élèves sont un peu bavards.

Sports:

Ce trimestre n'a concerné que 22 élèves puisque deux élèves étaient dispensés.

Les élèves sont qualifiés de charmants et gentils en général. Quelques élèves cependant se montrent assez râleurs(ses) et/ou perçoivent très mal les moindres remarques à leurs égards.

Histoire Géographie:

Le discours de ce professeur est très négatif sur la classe. Elle s'estime mécontente de ces élèves, et les trouve difficiles. L'ambiance fort désagréable lui enlève tout plaisir à travailler avec cette classe. Selon ce professeur il existe un mauvais esprit dans cette classe.

Sciences et Vie de la Terre:

La moyenne générale est passée de 11,5 à 13,5 avec une très bonne tête de classe (15 élèves au dessus de la moyenne).

La présence de quelques bavards est cependant notée.

Français:

La moyenne est meilleure qu'au trimestre précédent. La classe est considérée en général comme agitée, bavarde, très peu scolaire, mais elle a plaisir à travailler avec ces élèves qui ont beaucoup de personnalité. C'est une classe hétérogène avec de très grands écarts de niveau.

Mathématiques:

La classe demande beaucoup d'énergie à cadrer mais ce professeur trouve du plaisir à travailler avec eux.

Le caractère hétérogène de cette classe est encore soulevé. Quelques élèves sont en grande difficulté.

Le professeur principal lit les remarques de 2 professeurs absents:

Musique: rien à signaler

Physique: quelques élèves en difficulté par manque de travail.

	ANGLAIS	ARTS PLAST.	ED.MUS.	EPS	FRAN.	HI-GE	IDD	LATIN	MATH.
MOY.Gale	12,8	14,8	13,8	16,0	11,3	11,5	14,0	15,5	14,3
MOY.Min	4,8	11,0	7,5	11,0	5,5	6,0	5,5	0	4,5
MOY.Max	18,8	18,8	17,8	20	16,8	16,5	20	20	20

	PH-CH	SVT	TECHNO
MOY.Gale	11,8	13,5	13,0
MOY.Min	3,0	5,0	2,8
MOY.Max	18,5	18,8	17,8

MOY Non coeff	MOY Spé 1	MOY Spé 2	MOY Spé 3
13,3	15,0	12,0	13,0
6,8	11,5	5,8	4,0
17,5	18,0	17,0	18,3

3 EVALUATION PAR ELEVES :

L'analyse au cas par cas des élèves a pris en compte tant le travail que le comportement.

Sauf erreur, il a été attribué

- 8 Félicitations,
- 2 Satisfecit,
- 3 Encouragements.

4 QUESTIONS DIVERSES :

Les délégués des élèves notent une bonne ambiance dans la classe et soulignent les bavardages en Histoire Géographie qui perturbent le cours.